**Colegio Fray Mamerto Esquiú**

**2do. A, B Y C**

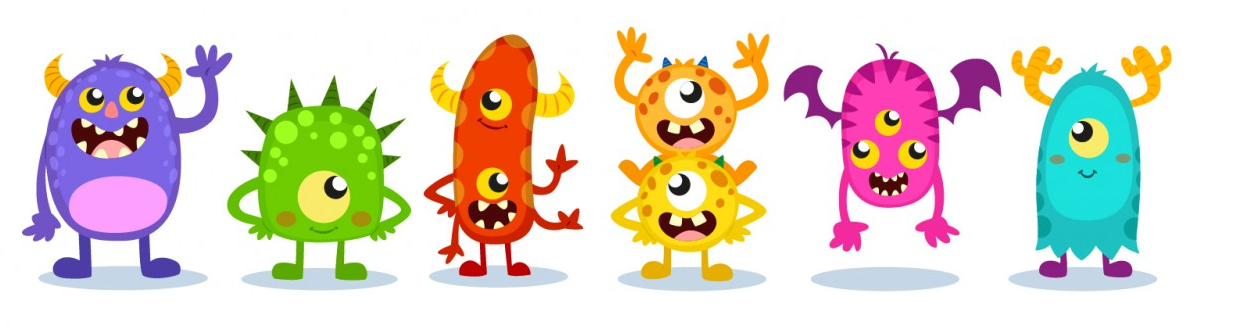
**Docentes: Díaz, Alejandra – Diez, Karina – Gianatiempo, Malena**

**MÓDULO Nº9 MATEMÁTICA**

****



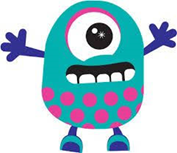
* **¡Hola chicos! Nos volvemos a reencontrar… Y para dar comienzo a esta nueva etapa vamos a realizar una breve recorrida por todo lo trabajado…**

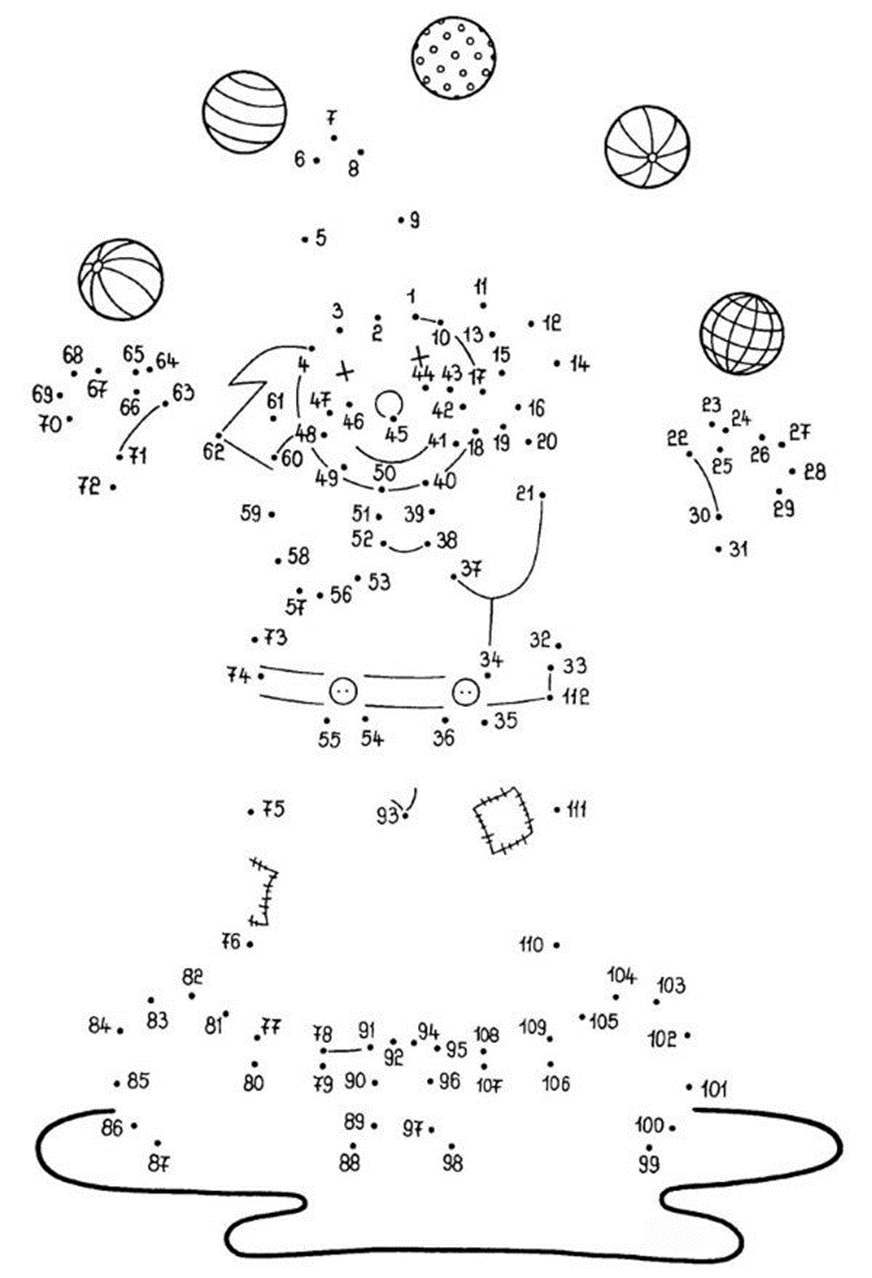
****

**Actividad Nº1**

**¡Unimos puntos!**

* **Unimos los puntos siguiendo su orden y descubrimos el dibujo que se forma**

****

****

**¡Manos a la obra!**

**Actividad Nº2**

**Completamos la grilla**

* **Completamos la grilla con los números que faltan**

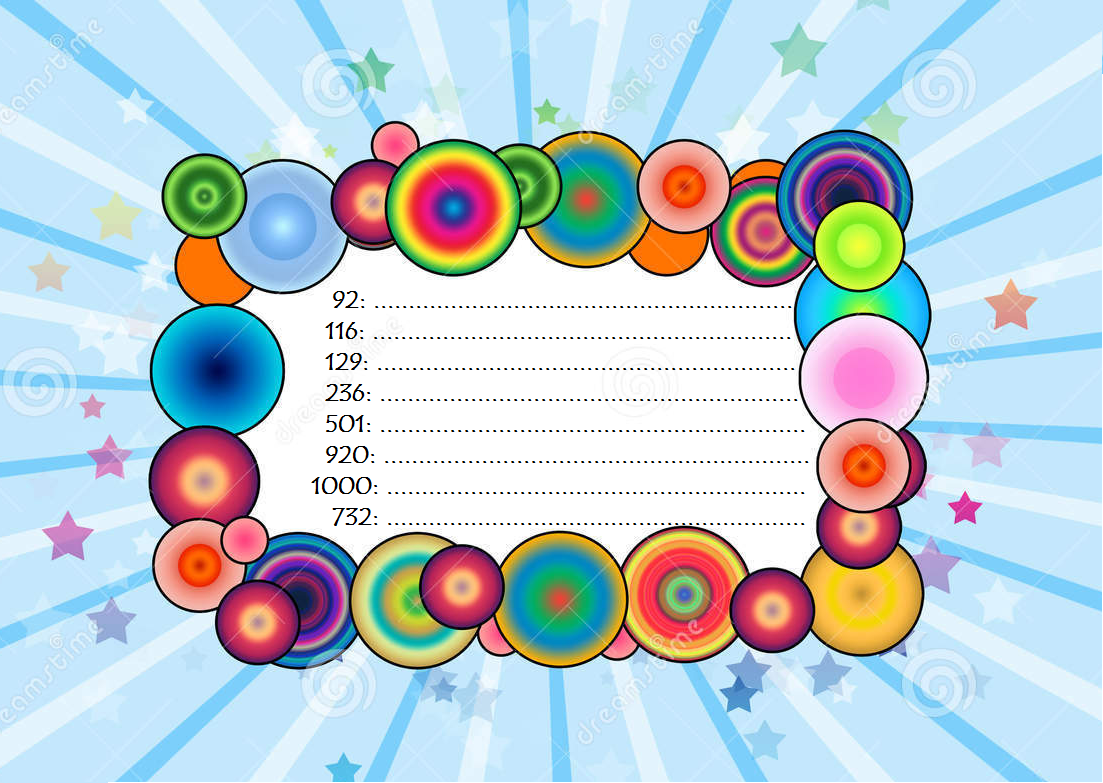
****

****

**Actividad Nº3**

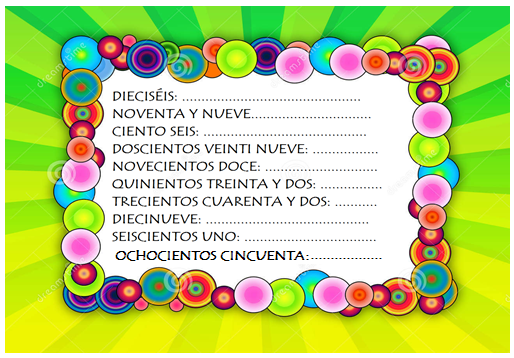
**Escribimos sus nombres….**

* **Escribimos los nombres de los siguientes números**

****

**Escribimos los números de los siguientes nombres…**

* **Leemos con atención los números de los siguientes nombres**

****

**Actividad Nº4**

**Saltitos hasta el 1000**

* **Nuestro amigo Lucho se enamoró y fue en busca de su amada Licha. Pero para poder llegar a su encuentro tiene que decifrar las pistas y luego…**

**¡SALTAR!**

**¡Ya resolvió la primer pista y logró saltar del 0 al 194! Ahora necesita nuestra ayuda!**

* **Decifremos las pistas primero para luego marcar los saltitos en la recta.**

****

**\* Es de tres cifras, está entre el 200 y el 300 y termina en 3.**

**Está entre el 230 y 240 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 900 y el 1000 y termina en 8. Está entre el 970 y 980 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 500 y el 600 y termina en 9.**

**Está entre el 510 y 520 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 400 y el 500 y termina en 4.**

**Está entre el 480 y 490 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 700 y el 800 y termina en 2.**

**Está entre el 740 y 750 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 600 y el 700 y termina en 1.**

**Está entre el 660 y 670 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 300 y 400 y termina en 5.**

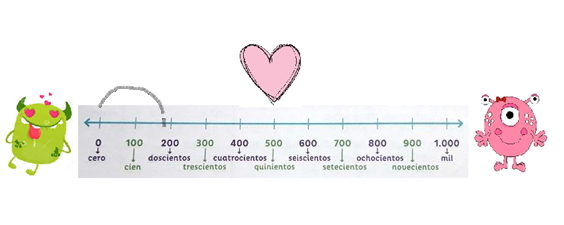
**Está entre el 320 y 330 ¿Qué número soy? ………………………**

**\* Es de tres cifras, está entre el 800 y el 900 y termina en 6.**

**Está entre el 870 y 880 ¿Qué número soy? ………………………**

**¡Lo hiciste muy bien!**

**Ahora, ¡A saltar!**

****

**¡Excelente trabajo!**

****

**Actividad Nº5**

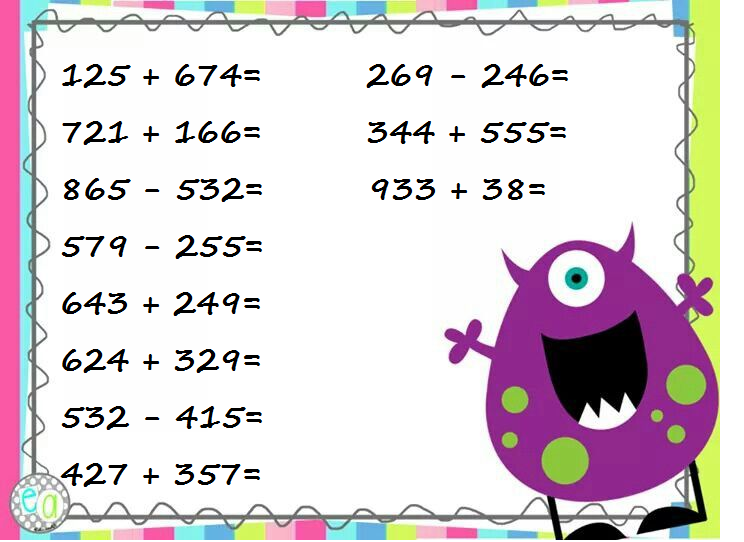
**Actividad por ZOOM**

****

 **Esta actividad la realizaremos en nuestro próximo encuentro virtual.**

** Para poder resolverla vamos a necesitar: la cartuchera, el cuaderno de Mate y, el que quiera, puede tener los cartoncitos de los cienes, dieces y unos y para ayudarse.**

**Vamos a resolver de forma colectiva diferentes sumas y restas con y sin dificultad.**

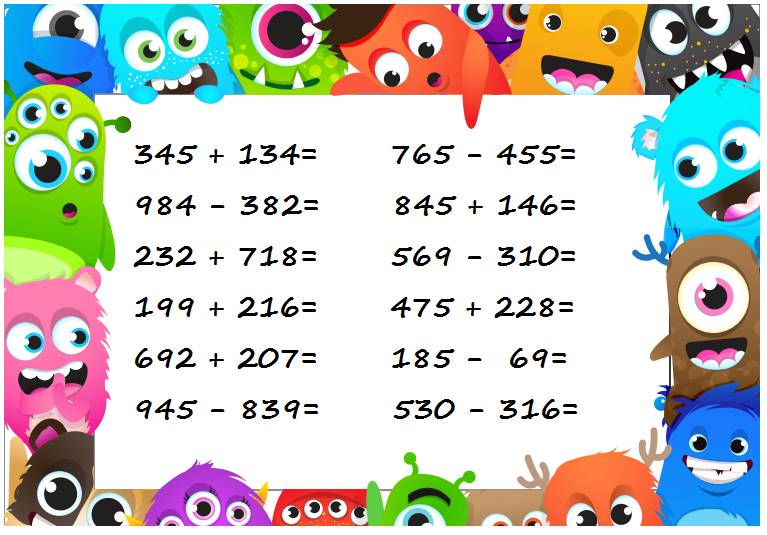


**Actividad Nº6**

**¡Preparados, listos… YAAA!**

* **Ahora nos toca resolver las siguientes cuentas a nosotros solitos…**

**¡Vamos, vos podes hacerlo!**

****

**Actividad Nº7**

**¡A jugar!**

* **Resolvemos las páginas 44 y 45 del libro.**

****

**\*\* El punto 1 de la página 44 requiere de 3 dados, en el caso de tenerlos, podemos compartir el juego con algún hermano, papá, mamá o con quien vos quieras…**

**¡MANOS A LA OBRA!**

**Actividad nº8**

**Distintas maneras de resolver…**

* **En las páginas 46 y 47 del libro de mate, podemos encontrar diferentes tipos de situaciones problemáticas. Podemos resolverlos de forma mental, contando o por aproximación…**

**¿Te animás a resolverlas?**

****

**Estoy segura de que lo vas a hacer ¡Muy bien!**

****

**Espero les haya gustado la propuesta y practicado mucho para lo que se viene…**

**LES MANDO UN FUERTE ABRAZO Y UN BESO GRANDE**

**¡LOS QUIERO MUCHO!**

**La seño**

****